

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как научиться самостоятельно, проводить экспертизу игрушки?»

<i>Требования к игрушке</i>	<i>Вопросы, которые должны задать родители</i>	<i>Необходимые действия родителей</i>
Медицинские и экологические	<p>Из какого материала сделана игрушка?</p> <p>Не использовались ли при создании игрушки такие ядовитые материалы как дихлорполиуритан? Пластмасса с примесями? Длинный ворс и мех?</p> <p>Напоминает ли игрушка на ощупь природные органические материалы?</p> <p>Прочная ли она?</p> <p>Безопасна ли для ребенка в игре?</p> <p>Безопасна ли конструкция игрушки, нет ли острых краев, мелких отваливающихся деталей?</p> <p>Нет ли длинных веревок у игрушки?</p> <p>Какой звук она издает?</p> <p>Каковы размеры игрушки?</p> <p>Можно ли мыть игрушку?</p>	<p>Потребуйте сертификат качества. В сертификате посмотрите срок действия документа, номер партии товара, место изготовления, адрес завода-изготовителя. Проверьте наличие этикетки, инструкции. Гарантией качества игрушки является знак качества Центра игры и игрушки под рук. профессора, д. псих. наук Е.О. Смирновой «Рекомендовано психологами» - поищите этот товарный знак на игрушке. Проверьте крепость мелких деталей, прочность меха, устойчивость окраски, отсутствие запаха. Мягкая игрушка должна быть не меньше ладони (кулачка) ребенка, не больше 1/3 от роста ребенка - игрушки огромных размеров могут напугать ребенка. Игрушка может издавать звук, но не резкий, не очень громкий, а приятный для слуха ребенка. Новую игрушку тщательно вымойте с мылом и высушите.</p>
Педагогические	<p>Чему научит игрушка?</p> <p>Какие разовьет умения, способности у ребенка?</p> <p>Какие свойства присущи игрушке, и каких качеств не хватает вашему ребенку? Поможет ли игрушка справиться ребенку с его недостатками?</p> <p>Соответствует ли игрушка возрасту вашего ребенка?</p> <p>Соответствует ли игрушка уровню развития вашего ребенка?</p> <p>Даст ли игрушка возможность</p>	<p>Прочтите инструкцию. Обратите внимание на возрастную ценз, он должен соответствовать возрасту вашего ребенка. Игрушка, с которой ребенок не может справиться, бесполезна для его развития. Желание ребенка иметь конкретную игрушку должно быть стойким и сильным, а не сиюминутным и импульсивным.</p>

	<p>активного творчества или она все делает за ребенка, подавляя его инициативу?</p> <p>Проста ли игрушка в использовании? Удобно ли ей играть?</p> <p>Учитывалось ли при покупке игрушки желание ребенка?</p> <p>Внесет ли покупаемая игрушка разнообразие в «пантеон игрушек» ребенка, или у него уже есть подобные игрушки? Относится ли игрушка к национальной этнокультурной среде?</p>	<p>Игрушки у ребенка должны быть разнообразными: спортивные, строительные, наборы для творчества, мягкие, музыкальные, обучающие, развлекающие и пр.</p> <p>Предпочтительней игрушки, изображающие персонажей отечественной этнокультурной среды.</p>
Психологические	<p>Что несет в себе игрушка, каков ее смысл?</p> <p>Какие чувства она пробудит у вашего ребенка?</p> <p>Дает ли игрушка возможность коллективного использования в совместной деятельности?</p> <p>Многофункциональна ли игрушка?</p> <p>Является ли игрушка психологически безопасной?</p> <p>Какие глаза у игрушки?</p> <p>Какое выражение лица (мордочки) у игрушки?</p> <p>Вызывает ли игрушка положительные эмоции у ребенка: радость, смех, восторг?</p> <p>Соответствует ли образ игрушки реальному персонажу?</p>	<p>Покупайте игрушку, если она пробуждает у ребенка позитивные чувства.</p> <p>Необходимо, чтобы игрушку возможно было использовать в коллективной деятельности и с ее помощью учить ребенка сотрудничеству. Игрушка должна иметь много функций.</p> <p>Выражения глаз, лица у игрушки, должно быть приветливое, позитивное. Глаза не должны быть с близко поставленными зрачками, полузакрытыми веками – это выражение болезни, печали. Лицо у игрушки должно быть нейтральное, без ярких эмоций. Недопустимо злое или недовольное выражение лица.</p> <p>Образ игрушки должен соответствовать персонажу в реальности (лягушка зеленая и гладкая, а не белая и пушистая)</p>
Эстетические	<p>Соответствует ли игрушка представлениям о красоте? Развивает ли чувство прекрасного?</p> <p>Воспитывает ли хороший вкус у ребенка?</p> <p>Реалистичный ли идеал красоты представляет игрушка ребенку?</p> <p>Какого она цвета?</p> <p>Сочетаются ли цвета в окраске игрушки?</p>	<p>Игрушка должна представлять реалистичный и общепринятый идеал красоты.</p> <p>Цвет игрушки должен быть спокойным, естественным и вызывать приятные эмоции. Не покупайте игрушки черных, серых, фиолетовых тонов, а также неестественно ярких, ядовитых цветов.</p>

		Избегайте неверного сочетания кричащих тонов, они чрезмерно возбуждают детей.
Духовно-нравственные	<p>Какие ценности транслирует игрушка?</p> <p>Способствует ли игрушка различению добра и зла?</p> <p>Помогает ли игрушка стремлению следовать нравственным нормам?</p> <p>Формирует ли игрушка моральное сознание ребенка?</p>	<p>Покупайте игрушку, если она транслирует, то есть передает в мир ребенка позитивные общечеловеческие ценности: добра, красоты, любви, заботы, помощи, защиты, созидания, строительства.</p> <p>Недопустимо приобретение игрушки, транслирующей отрицательные установки на зло, разрушение, смерть, жестокость, нападение, уничтожение.</p> <p>Не покупайте игрушки, где понятия добра и зла смешиваются, или нечетки – ребенок еще не может различать полутонов, он максималист.</p>