|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**на Педагогическом совете № 1МБДОУ д/с № 11от 31.08. 2021 г.  |  **Утверждено** Приказ № 101 от 31.08.2021 г.  Заведующий МБДОУ д/с №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Бокова  |

**Положение**

**о группе компенсирующей направленности**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад комбинированного вида №11 г. Белгорода**

**1. Основные положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы длядетей с тяжелыми нарушениями речи (далее - группа для детей с ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №11 (далее - МБДОУ). Документами, регламентирующими деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыхаи оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. №28;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
	+ Устав МБДОУ д/с №11;
	+ Настоящее положение.

1.2.Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятиянового.

1.3.Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказомруководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносится педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ДОУ.

1. **Цели и задачи группы для детей с ТНР**

2.1.Цель организации группы детей с ТНР в ДОУ–создание целостной системы,обеспечивающей оптимальные педагогические условия для квалифицированной коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера) в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе

2.2.Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

* охрана жизни и укрепление здоровья детей;
* обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
* исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
* активизация познавательной деятельности дошкольников;
* пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).
1. **Организация комплектования группы для детей с ТНР**

3.1.Дети,имеющие ТНР и требующие коррекционной помощи учителя-логопеданаправляются на городскую ПМПК по рекомендации специалистов МБДОУ, с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

3.2.Зачисление в группу для детей с ТНР проводится с согласия родителей(законныхпредставителей) на основание заявления и заключения, полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

3.3.В группу для детей с ТНР зачисляются приказом заведующего МБДОУ.

3.4.Группы для детей с задержкой психического развития комплектуются в соответствиис возрастом:

средняя группа – дети в возрасте от 4 до 5 лет; старшая группа – дети в возрасте от 5 до 6 лет; подготовительная группа – дети в возрасте от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

3.5.Предельная наполняемость группы для детей ТНР составляет10человек.

3.6.Сроки коррекционной работы в группе для детей с ТНР зависят от динамикикоррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.7.Отчисление воспитанников из группы для детей с ТНР осуществляется на основаниирешения городской ПМПК, оформляется приказом руководителя ДОУ.

1. **Организация деятельности группы для детей с ТНР**

4.1.Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР является структурнымподразделением МБДОУ.

4.2.Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ создана наоснавании приказа Комитета по народному образованию на текущий год, на основании утвержденного городского ПМПК списочного состава детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

4.3.Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует в режиме5-дневной рабочей недели и полного дня (10-часового пребывания) с 8:00 до 18:00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

4.4.Организация образовательного процесса в группах для детей с ТНР регламентируетсяучебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.5.Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являютсягрупповые (фронтальные). Продолжительность групповых занятия: средняя группа – 15 мин.; старшая группа – 20 мин.; подготовительная группа – 30 мин. Индивидуальные занятия 2-3 занятия в неделю, продолжительность 15 мин.

4.6.Групповые занятия проводятся с подгруппами детей в соответствии с АООПразработана на основе «Образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет.» Н.В.Нищевой. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их речевого развития.

4.7.Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с циклограммой специалистовво время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

4.8.Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР оказывают учитель-логопед,педагог-психолог, воспитатели группы.

4.9.Ведущим специалистом,осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-логопед.

4.10.Деятельность группы для детей с ТНР может быть прекращена путём ликвидации порешению Учредителя ДОУ.

4.7. Учитель-логопед:

4.7.1.Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развитиявоспитанников ДОУ по запросу педагогов (воспитателей, родителей, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

4.7.2.Направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогическогоконсилиума (ППк) МБДОУ (при наличии) и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ТНР.

4.7.3.Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ТНР.

4.7.4.Проводит подгрупповые занятия с детьми по развитию речи.

4.7.5.Осуществляет отслеживание динамики и устранение ТНР у воспитанников.Корректирует содержание коррекционное работы, методы, приемы коррекционной помощи.

4.7.6.Проводит мероприятия,направленные на повышение педагогической компетенцииродителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

4.7.7. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ТНР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

4.7.8.Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группыдля детей с ТНР.

4.7.9.Режим дня,регламентирующий психофизическую нагрузку детей,должен строгособлюдаться. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-художественно, продуктивной). Недопустимым является проведение учителем-логопедом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).

4.7.10.Оказывает консультативную помощь родителям воспитанников и воспитателям.

4.8. Педагог- психолог:

4.8.1.Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализацииадаптираванной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

4.8.2. Изучает личностные особенности воспитанников, их поведенческие реакции.

4.8.3.Проводит групповые и индивидуальные занятия,направленные на нормализациюэмоционально-личностной сферы.

4.8.4.Оказывает консультативную помощь учителю-логопеду и воспитателям вразработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

4.8.5.Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группыдля детей с ТНР.

4.9. Воспитатель:

4.9.1.Создает предметную развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанниковгруппы для детей с ТНР.

4.9.2.Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы ДОУвоспитанниками группы для детей с ТНР.

4.9.3.Планирует и проводит с воспитанниками группы ТНР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
* самостоятельную деятельность детей.

4.9.4.Участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционныхмероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

4.9.5.Ведет необходимую документацию по планированию и проведению своспитанниками группы ТНР:

* непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
* коррекционных мероприятий (по заданию учителя - логопеда), обеспечивающих коррекцию речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;

4.9.6.Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы ТНР по вопросам реализации образовательной программы.

4.9.7.Вовлекает в коррекционную работу родителей(законных представителей)воспитанников группы ТНР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

4.9.8.Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержанияобразовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.10. Музыкальный руководитель:

4.10.1.Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьмигруппы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность».

4.10.2.Проводит образовательную деятельность,осуществляемую в процессеорганизации музыкально-художественной деятельности воспитанников.

4.10.3.Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведениякоррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.10.4.Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планируетсодержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ТНР занятия по коррекционной ритмике.

4.10.5.Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области«Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.10.6.Взаимодействует с учителем-логопедом,педагогическими работниками ДОУ,родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы ДОУ.

4.10.7.Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР

образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» и образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ТНР.

4.10.8. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.11. Инструктор по физической культуре:

4.11.1.Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоениювоспитанниками группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

4.11.2.Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками занятия пофизической культуре.

4.11.3.Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическуюнагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ТНР.

4.11.4.Совместно с воспитателями проводит мониторинг усвоения воспитанникамигруппы для детей с ТНР содержания образовательной области «Физическая культура».

4.11.5.Взаимодействует с учителем-логопедом,педагогическими работниками ДОУ,родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы ДОУ

4.11.6.Ведет необходимую документацию по планированиюпедагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Физическая культура».

4.11.7.Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержанияобразовательной области «Физическая культура» основной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.12. Помощник воспитателя:

4.12.1.Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ТНР с учетом ихвозрастных и психофизиологических особенностей:

* процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно - музыкальной, продуктивной, чтения;
* занятий, организуемых воспитателем;
* образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* самостоятельной деятельности детей.

4.12.2.Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы длядетей с ТНР.

4.12.3.Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанниковгруппы для детей с ТНР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

4.12.4.Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения,вредныхпривычек у воспитанников группы для детей с ТНР.

4.12.5.Взаимодействует с родителями(законными представителями)воспитанниковгруппы для детей с ТНР по вопросам организации жизнедеятельности в ДОУ воспитанников.

1. **Документация группы для детей с ТНР**

5.1.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования длядетей с ТНР.

5.2.Рабочая программа учителя-логопеда и воспитателя, включающая перспективное планирование занятий.

5.3.Положение о группе компенсирующей направленности ДОУ.

5.4.Расписание подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ТНР.

5.5.Табель посещаемости индивидуальных занятий с воспитанниками.

5.6.Речевая карта.

5.6.Индивидуальный образовательный маршрут каждого воспитанника группы для детейс ТНР.

5.7.Календарный план воспитателей по образовательной деятельности с воспитанникамигруппы для детей с ТНР.

5.8.Циклограммы рабочего времени специалистов,работающих с воспитанникамигруппы для детей с ТНР.

5.9.Аналитический отчет педагогов.

1. **Руководство и штаты группы для детей с ТНР**

6.1.Заведующий МБДОУ:

6.1.1.Осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность заправильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей.

6.1.2.Координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов,проводитанализ эффективности работы в данных группах.

6.1.3.Обеспечивает комплектование группы для детей с ТНР.

6.2.Старший воспитатель:

6.2.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ,родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам освоения АООП для детей с ТНР.

6.2.2.Обеспечивает повышение профессионально компетенции педагогическихработников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.2.3. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.2.4. Контролирует планирование образовательной деятельности, осуществляемой впроцессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

**7. Заключительные положения**

7.1.Выпуск детей из группы для детей с ТНР осуществляется ППк образовательногоучреждения после окончания срока коррекционного обучения.

7.2. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ТНРраспространяется Устав ДОУ.