Консультация «Леворукий ребенок»

ОТКУДА БЕРУТСЯ ЛЕВШИ?

Среднее число левшей человеческом сообществе – 10-14%.

В зависимости от того, какой рукой человек предпочитает пользоваться, его можно назвать **правшой, левшой и амбидекстром** *(амбидекстры одинаково владеют обеими руками).*

И предпочтение той или иной руки связано с асимметричной работой двух полушарий мозга.

Головной мозг человека симметричен относительно вертикальной оси и разделяется на две полусферы. Они выполняют абсолютно различные функции. Правое мозговое полушарие руководит работой левой стороны тела человека: левой ноги, руки, глаза, уха и т. д., а левое полушарие - правой половиной тела.

Левое полушарие дробит картину мира на части, на детали и анализирует их, выстраивая причинно-следственные цепочки, классифицируя все объекты, выстраивая схемы, последовательно перебирая все то, что попадает в сферу его восприятия, или извлекая из памяти. На это требуется время. Левое полушарие работает сравнительно медленно.

Правое полушарие схватывает картину мира целостно, одновременно включая в рассмотрение всю конкретную реальность, не дробя на части, а синтезируя целостный образ с его конкретными проявлениями. Оно действует быстро.

Итак, оба полушария одинаково важны, каждое из них является ведущим для выполнения отдельных операций.

Различия правой и левой руки при выполнении движений являются прямым отражением неравнозначности и специфичности работы двух полушарий мозга - правого и левого. Необходимо понимать, что это очень обобщенная схема, потому что оба полушария принимают участие в работе и правой, и левой руки.

Превалирование той или иной руки при совершении действий зависит от доминирования правого или левого полушария.

Условно всех людей можно разделить на две большие группы: тех, у кого активно работает левое полушарие, и тех, у кого сравнительно лучше развито правое.

Часто они обозначаются как «мыслители» и «художники».

«Левополушарные» дети отличаются рациональным типом мышления, аналитическим складом ума, склонностью к словесному оформлению своих мыслей, рассудительностью и одновременно заформализованностью, слабой эмоциональной отзывчивостью.

Правополушарные дети, напротив, более эмоциональны, склонны к образному, интуитивному мышлению, могут схватывать явление в целом, без выстраивания логической цепочки и анализа деталей.

Существуют ли преимущества у детей того или другого типа мышления при обучении в школе? Ведь в школьной программе есть и литература, и история, и

математика, и физика. Считается, что правополушарным детям легче даются гуманитарные науки, так как у них развито эмоционально-образное мышление, а левополушарным - точные, так как у них преобладает рационально-логическое мышление. Оказывается, это не так. Одну и ту же задачу по-разному решит левополушарный и правополушарный ребенок.

Существует два противоположных подхода к поиску истины, два разных типа мышления; правополушарное (эмоционально-образное) и левополушарное (рационально-логическое).

Знаем ли мы, к какому типу мышления относится наш ребенок, независимо от того, правша он или левша? Чаще всего, не знаем.И учим всех детей по одним и тем же программам. При этом леворукие дети испытывают огромные трудности при обучении.

МИНУСЫ ЛЕВШИ.

Показатели нервно-психической деятельности и поведения у левшей хуже, чем у правшей. Многие исследователи описывают левшей как более тревожных, застенчивых, неуверенных, склонных к чувству вины, грубоватых, непрактичных, обнаруживающих более низкий уровень общего интеллекта, моторной координации, школьной успеваемости.

У левшей чаще наблюдаются нарушения сна, затруднения засыпания, частые пробуждения, меньшая точность и скорость выполнения психомоторных тестов.

Левши могут не отличаться от правшей в обычных условиях, но в стрессовых ситуациях обязательно проявятся особенности их психической деятельности. Например, летчик-левша при появлении признаков аварийной обстановки может выдать ошибки восприятия в виде зеркального отражения действительности, пространственных иллюзий. В результате — неверные действия летчика по управлению самолетом.

ПЛЮСЫ ЛЕВШИ.

Левши имеют более высокие, чем правши, показатели нервно-психической деятельности и лучшие адаптационные возможности.

Леворукие мужчины и женщины более эмоциональны, и способности к оригинальному художественному творчеству у них развиты намного больше.

Левши точнее, чем правши, определяют под водой расстояние до предмета, мужчины-левши лучше ориентируются в пространстве и решают числовые и математические задачи.

Особенно ярко проявляется преимущество левшей в некоторых видах спорта. Например, в боксе: боксеры-левши более «двуруки», они превосходят правшей по быстроте реакции.

НУЖНО ЛИ ПЕРЕУЧИВАТЬ ЛЕВШУ?

Большая часть человечества - праворукие, и только 5-14% — леворукие. Тот, кто родился левшой, вынужден всю жизнь приспосабливаться к жизни в мире, который удобен для правшей. Конечно, левшей меньшинство, и еще меньше их становится по мере взросления.

Леворукость не исчезает, просто агрессивность праворукой среды заставляет леворуких - порой с огромным трудом - приспосабливаться, переучиваться, становиться такими, как все.

Число леворуких людей среди здоровых взрослых не превышает 5,5%, и это неудивительно, так как в течение многих десятилетий леворуких детей в нашей стране переучивали, не очень заботясь о том, полезно ли это.

Опыт многих стран мира, в которых леворуких детей не только не переучивают, но и создают все условия для их нормального существования, обучения, получения профессии, убедительно показал, что бережное отношение к таким детям благоприятно сказывается на их развитии. **Среди леворуких детей очень много одаренных.** Исследования по оценке творческих способностей детей в возрасте от семи до двадцати лет показали, что у левшей результаты значительно выше, чем у правшей.

ЧТО ПРОИСХОДИТ ПРИ РЕРЕУЧИВАНИЕ ЛЕВШИ

К моменту поступления в школу вопрос о выборе руки для письма становится главным для родителей леворукого малыша. Многие настаивают на переучивании левши, оправдывая это желанием помочь ребенку быть как все. Детям запрещают брать карандаш в левую руку, запугивая тем, что в школе все пишут правой рукой, а над левшами смеются и не берут в армию.

Родителям следует знать, что существуют методические рекомендации, выпущенные Министерством здравоохранения в 1985 году.

В них говорится о запрещении переучивания левшей и о необходимости снизить требования к каллиграфической стороне почерка леворуких детей: допустимым является вертикальное написание букв или наклон букв влево. Леворукий ребенок может выбрать удобный для него тип написания букв и слов. Действия учителя, который снижает ребенку-левше отметку за почерк, неправомерны.

Насильное переучивание может стать причиной не только **школьной неуспеваемости**, но и **невроза** или **«писчего спазма»**. Этот спазм возникает в ответ на повторное переучивание левши с правой руки на левую, при трудностях письма правой рукой.

Повторное переучивание ведет к тому, что рука начинает дрожать, и ребенок не может писать ни правой, ни левой рукой.

Порой насильное переучивание левши ведет не только к неврозам или «писчим спазмам», но и к физическим изменениям в организме. У переученного левши возможно замедление роста, которое возникает как ответ на насильное

обучение двигательным навыкам через неведущую (правую) руку.

Нейропсихологи считают, что при переучивании леворукого ребенка угнетаются функции правого полушария, а это ведет **к нарушению речевых и зрительно-пространственных способностей.**

Переучивание негативно влияет на взаимодействие левого и правого полушарий мозга и **приводит к неустойчивости психической деятельности ребенка. У ребенка, которого переучивают, ослабляется внимание, умение анализировать расположение объектов в пространстве, страдает зрительно-двигательная координация, и как результат — снижается темп интеллектуальной деятельности.**

Помимо невроза и «писчего спазма» ***дети, которых переучивают, более обидчивы, ранимы и тревожны***. Они становятся з***амкнутыми, конфликтными, раздражительными, агрессивными, неуверенными, напряженными и недоверчивыми к окружающим***. Но разве такие черты характера мы мечтаем увидеть у своего подрастающем ребенке? А от негативного поведения переученного ребенка будет страдать и он сам, и окружающие его люди. Ведь для родителей важны не только школьные отметки ребенка, но и то, каким человеком вырастет их малыш. Переучивание может стать пусковым механизмом, дать толчок всему негативному в характере и психике ребенка.

Достаточно частым проявлением ухудшения здоровья леворукого ребенка при переучивании является **энурез** (недержание мочи). Чаще всего это ночной энурез, но может появиться и дневной.

Особую тревогу вызывает появление у ребенка **невротического заикания,** которое усиливается после напряженного выполнения письменного задания правой рукой.

Может возникнуть такой компонент невроза, как **тик** - это мигание, облизывание губ, подергивание носом или шеей, движения бровями или наморщивание лба. Зачастую взрослые не замечают возникновения тиков у переученного ребенка, принимая их за кривляние. Но человек не в состоянии контролировать эти движения, тики непроизвольны.

И если вы хотите, чтобы ребенок был здоровым и счастливым, помогите ему раскрыть свои способности. Пусть он не такой, как другие дети, но за это вы его и любите.