



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

# БЛОКНОТ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Дидактический материал  
для детей 5-7 лет,  
педагогов, родителей



ОСТОРОЖНО, ОПАСНОСТЬ!



ОСТОРОЖНО, ОБСТРЕЛ!



ОСТОРОЖНО, МИНЫ!

Уважаемые педагоги!

Уважаемые родители!

Вопросу безопасного полноценного проживания ребенком всех этапов детства уделяется всестороннее внимание со стороны государства, общества, системы образования. Безопасность ребенка дошкольного возраста является

абсолютным приоритетом для каждого родителя и педагога, поэтому с детьми данной возрастной категории проводится комплекс мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми.

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области «О мерах по обеспечению общественной безопасности» от 11 апреля 2022 года № 58 в регионе установлен высокий («желтый») уровень террористической опасности. В 9 муниципальных образованиях (Краснояржский район, Грайворонский городской округ, Борисовский район, Белгородский район, Шебекинский городской округ, Волоконовский район, Валуйский городской округ, Вейделевский район, Ровеньский район), прилегающих к государственной границе Российской Федерации с Украиной (приказ ФСБ России от 17 декабря 2020 г. № 594 «О пределах пограничной зоны на территории Белгородской области»), имеются случаи обстрелов и минирования территории. Таким образом, на сегодняшний день формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов, в регионе рассматривается как одна из основополагающих задач сохранения жизни и здоровья детей. Основными задачами деятельности педагогов и родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте указанной проблемы являются:

- формирование умений, необходимых для определения тактики (алгоритма) безопасного поведения во время обстрела, нахождения опасных/взрывоопасных предметов;
- воспитание личностных качеств ребенка, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- развитие у детей мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих;
- формирование умения у детей старшего дошкольного возраста применять освоенные знания и способы деятельности для решения проблем в соответствии с особенностями ситуации (выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать план действий на основе освоенных ранее моделей поведения).

Для решения данных задач разработан дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов «Блокнот безопасности дошкольника» (далее – **Блокнот**).

Блокнот содержит игровые задания и образовательные ситуации с правилами и инструкциями для взрослых и действиями детей старшего дошкольного возраста. **Дидактический материал состоит из двух блоков: блок 1 «Осторожно, обстрел!», блок 2 «Осторожно, мины!».**

Материал необходимо использовать дозированно и корректно. Форма выполнения предложенных заданий может быть фронтальной, подгрупповой или индивидуальной. Содержание заданий нуждается в объяснении и пояснении со стороны взрослого. Самостоятельно ребенок рассматривает, обсуждает изображения с другими детьми, а выводы и правила поведения необходимо делать совместно со взрослым! Обращаем внимание, что правила безопасности, которые изучаются совместно со взрослым, размещены после игровых заданий и выделены в рамку. Предлагаем вам познакомиться с несколькими заданиями из Блокнота.

### **Задание 1. «Как действовать?»**

Цель: сформировать у детей алгоритм действий по закреплению навыка поведения при сигнале оповещения об эвакуации из помещения.

Ребенок самостоятельно обводит картинки «Ребенок и взрослый одеваются», «Дети и взрослый бегут в укрытие». Совместно со взрослым обсуждает, что на них нарисовано. Выполняя задание в игровой форме, ребёнок закрепляет правила действий после сигнала «Обстрел!». | Игры-тренировки «Внимание, сигнал тревоги!» и «Если сигнал прозвучал дома!» направлены на отработку безопасного маршрута из группы/дома к укрытию (убежищу).

Используя представленные в Блокноте задания и упражнения, обращайте внимание на эмоциональные реакции ребенка. С целью снятия эмоционального напряжения рекомендуем использовать подборку следующих игр и упражнений.

### ***Упражнение «Похвалилки»***

*Цель: создание позитивного настроения, повышение уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков.*

– Каждому человеку приятно слышать добрые слова. От добрых слов поднимается настроение, хочется общаться с друзьями, рисовать, играть! Я буду говорить хорошие слова тебе, а ты мне.

Например:

«Я – внимательный, и ты – внимательная!»,

«Я – осторожный и ты – осторожная»,

«Я – наблюдательный и ты – наблюдательная»,

«Я – хороший друг и ты – хороший друг!»

И вместе мы – друзья (обняться с ребенком).

### Упражнение «Я могу!»

Цель: развитие положительной самооценки, создание позитивного настроения.

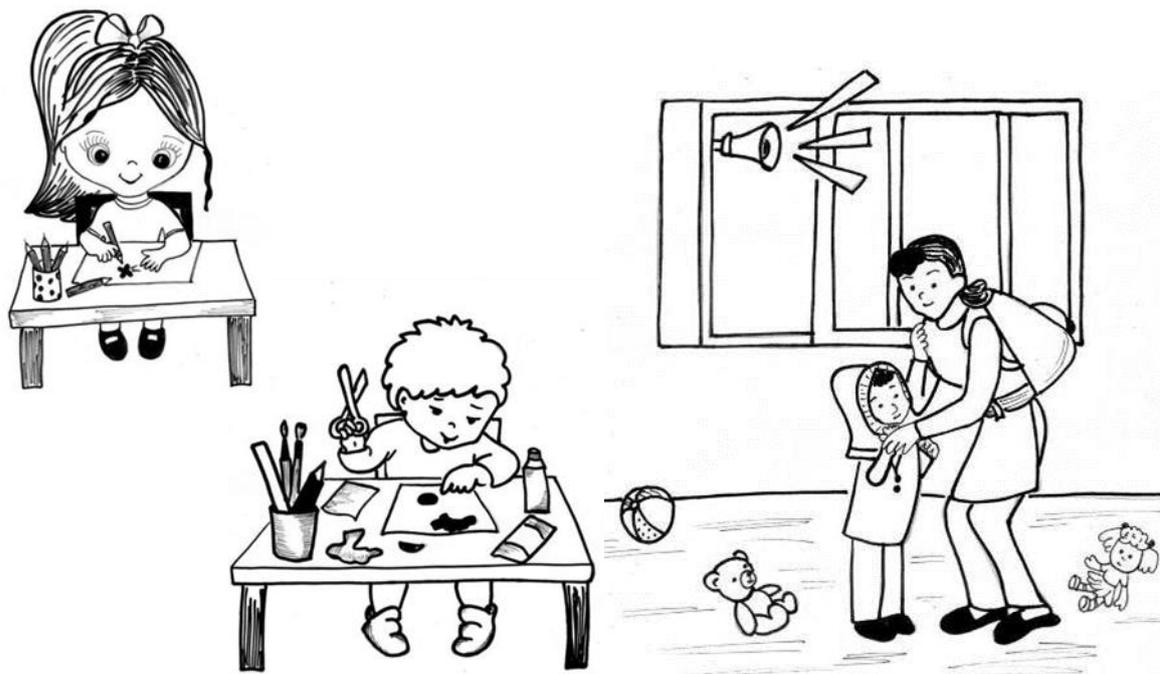
– Я буду бросать тебе мячик, громко называть то, что я умею хорошо делать. А потом ты будешь бросать мне мячик и называть то, что умеешь делать ты.

Например: «Я умею хорошо плавать», «Я умею хорошо рисовать»,  
«Я могу быть наблюдательным», «Я могу быть осторожным» и т. п.

### ОСТОРОЖНО, ОБСТРЕЛ! БЛОК № 1

#### Задание 1. «Как действовать?»

Расскажи, что нужно сделать, если ты услышал сигнал оповещения об эвакуации из помещения. Выбери и обведи те картинки, на которых изображены правильные действия.





## **Игра-тренировка «Внимание, сигнал тревоги!»**

Взрослый организует с детьми игру-тренировку. По сигналу взрослого «Тревога!», дети организованно проходят безопасным маршрутом из своей группы к укрытию (убежищу).

## **Игра-тренировка «Если сигнал прозвучал дома!»**

Представь, что ты занимаешься любимым делом (играешь, рисуешь, конструируешь). Мама на кухне готовит вкусный обед. Раздаётся сигнал оповещения об эвакуации из помещения. Что ты будешь делать?

- 1) продолжишь свое занятие;
- 2) начнешь собирать личные вещи;
- 3) вместе со взрослым быстро покинете помещение.

## **ЗАПОМНИ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ!**

Услышав сигнал оповещения:

1. Подойди к взрослому (родителю, воспитателю), который находится в помещении.
2. Внимательно слушай взрослого (родителя, воспитателя).
3. Вместе с ним иди в укрытие (убежище).