

Консультация для родителей «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»



На сегодняшний день телевидение, очень прочно вошло в жизнь наших детей. Бывает так, что родители усаживают перед экраном телевизора ребенка, как только он научится сидеть, тем самым заменяя личное общение. Вот так незаметно обычный просмотр различных телепередач способствует формированию у ребенка вредных привычек, в следствии чего, может возникнуть риск развития телевизионной зависимости. Телевизор становится главным воспитателем ребёнка, и это первый минус. Такое времяпровождение вполне устраивает не только детей, но и родителей. В самом деле, ребенок не пристаёт, ничего не просит, не подвергается риску и в то же время получает впечатления; узнает что-то новое, приобщается к современной цивилизации. Видно, что дошкольники довольно часто предоставлены телевизору, компьютеру. Взрослые редко контролирует сколько времени проводит ребенок у телевизора, и это еще один минус! Минус, когда родители не обращают внимание какие передачи смотрит их ребенок. Не все, наверное, знают, что это вполне безопасное занятие может повлечь за собой весьма серьезные последствия не только для здоровья ребенка (нарушение осанки, проблемы со зрением, малоподвижный образ жизни), но и для его психического развития.

Сейчас все чаще можно наблюдать у детей задержку речевого развития: ребенок позже своих сверстников начинает говорить, речь его бедна и примитивна. «Можно ли телевидение считать виновником? — спросите вы. Вроде бы ребенок, смотрит передачи, где постоянно слышит речь. Почему же это не способствует развитию речи? Разве есть разница, говорят с ребенком родители или герои из мультфильма? Но разница есть, и очень большая. Ребенок

овладевает речью в раннем возрасте только в живом, непосредственном общении. Когда ребенок может не только слушать речь мамы, папы и др., но и отвечает другому человеку, когда он включается в диалог. Обратная речь ребенка возникает исключительно на живую речь, обращенную именно ему. Если речь не обращена к ребенку лично и не требует ответа, то она останется пустым звуком. Речь, которую ребенок слышит с экрана телевизора, просто становится набором чужих слов. Поэтому дети чаще молчат, а изъясняются криками или жестами.

Скудный внутренний мир или его отсутствие отражается и на отношениях с другими детьми. Подмечено, что такое общение становится все более поверхностным и формальным: сверстникам не о чем разговаривать, обсуждать или спорить. Но, самое страшное то, что развивается детская жестокость и агрессивность. Это еще один минус! Известно, что благодаря общению с близкими взрослыми ребенок открывает свой мир, и делает этот мир значимым. Только благодаря общению со взрослым ребенок делает свои открытия в этом мире, которые входят в его собственный внутренний мир. При помощи взрослого ребенок пробует себя в различных видах деятельности и чувствует свои возможности, свое я. И только потом все его открытия, представления, переживания входят в психическую жизнь ребенка и становятся «своими».

Также негативно на детский мозг и зрение влияет быстрая смена кадров. Много информации утомляет малыша, раздражает. Поэтому временные ограничения по просмотру будут уместны.

Исключить телевизор из жизни ребенка невозможно в современном мире. Плюс в том, что телевизор является источником получения новой информации. Телепередачи для дошкольников носят познавательный и обучающий характер. Передачи о животном и растительном мире, о других странах, несут детям знания о культурных, моральных и духовных ценностях. Это плюс!

Конечно же все это хорошо, но должны быть временные ограничения. Утомляемость детей, психическое состояние и поведение в процессе общения с экраном изменяется по-разному. Одни дети становятся тревожными, у них появляются негативные мысли, страх, неуверенность, ухудшается настроение, такие дети уходят в себя, отказываются от занятий. Другие воспринимают все адекватно. Телевизор им не мешает нормально развиваться, общаться со взрослыми и сверстниками. Он может спокойно пребывать на прогулке или заниматься спортом. В таком случае причин для беспокойства нет, а вот если наоборот, то взрослым стоит задуматься.

Памятка для родителей «Телевизор: будьте осторожны!»

— Никогда не предлагайте вместо живого общения просмотр телевизора.

- Не нужно делать телевизор участником семейных обедов или ужинов.
- Исключить нахождение телевизора в детской комнате.
- Всегда следите за тем, какие передачи смотрит ваш ребенок, убедитесь, подходит ли та или иная передача его возрасту.
- Маленьким детям необходимо комментировать что происходит на экране, поэтому смотрите вместе и поясняйте, обсуждайте увиденное.
- Объясните ребенку, что реальность часто отличается от того что происходит на экране, чтобы ребенок не принимал все за чистую монету.
- Берегите детскую психику, оградите его от просмотра жестокого обращения и проявления агрессии на экране.
- Если же вдруг ребенка что-то, увиденное напугало, то необходимо поговорить с ним, успокоить.

Контроль и соблюдение несложных правил помогут получить лишь только пользу. Можно ребенку обеспечить много интересного и необычного, незабываемых впечатлений, замечательных открытий. А можно и помешать ему стать умным, общительным и здоровым. Самое главное - найти золотую середину.

