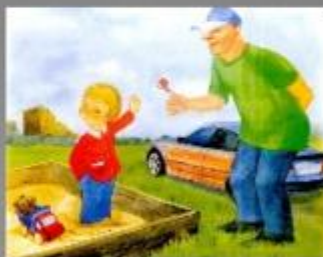


# РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ

## РЕБЕНОК И НЕЗНАКОМЕЦ. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.



Подготовила

Воспитатель Бельх О.О.

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

**Задачи:**

- активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения с незнакомыми людьми.
- определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.
- формировать у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка;

**Цель :** повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

**Задачи:** - активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения с незнакомыми людьми.

- определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей. - формировать у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка.

В настоящее время особенно остро родителей волнует *защита своих детей*.

Все чаще и чаще слышим: «Пропал ребенок!»

Почему же это происходит?

Почему дети уходят с незнакомыми людьми?



В настоящее время особенно остро родителей волнует *защита своих детей* .

Все чаще и чаще слышим: «Пропал ребенок!»

Почему же это происходит?

Почему дети уходят с незнакомыми людьми?

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ  
БЕЗОПАСНОСТЬ НАШИХ  
ДЕТЕЙ?



КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ?

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

Увы, очень часто мы страдаем из – за своей собственной неосторожности, беспечности, из-за неумения или нежелания предвидеть последствия своих необдуманных поступков.

Мы забываем принять необходимые меры, чтобы оградить себя и свою семью от чрезвычайных ситуаций. Наименее защищенными и подготовленными к действию в подобных ситуациях оказались дети.

И как ни печально, именно дети страдают, так как не знают, как вести себя в сложившихся экстремальных ситуациях.

Увы, очень часто мы страдаем из – за своей собственной неосторожности, беспечности, из-за неумения или нежелания предвидеть последствия своих необдуманных поступков.

Мы забываем принять необходимые меры, чтобы оградить себя и свою семью от чрезвычайных ситуаций. Наименее защищенными и подготовленными к действию в подобных ситуациях оказались дети.

И как ни печально, именно дети страдают, так как не знают, как вести себя в сложившихся экстремальных ситуациях.

1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.

3) Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения. 2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте. 3) Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

# **РОДИТЕЛИ, ВДУМАЙТЕСЬ В ЭТИ ЦИФРЫ !**

КАЖДЫЙ ГОД В РОССИИ ЖЕРТВАМИ НАСИЛИЯ  
СТАНОВИТСЯ

**126 ТЫСЯЧ ДЕТЕЙ,**

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПОГИБАЕТ ОКОЛО

**3000 ДЕТЕЙ,**

ОКОЛО **2000** ПОДВЕРГАЮТСЯ НАСИЛИЮ И ПОЛУЧАЮТ  
ТЯЖКИЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ,

СОВЕРШАЕТСЯ ОКОЛО **9000** СЛУЧАЕВ СЕКСУАЛЬНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

**РОДИТЕЛИ, ВДУМАЙТЕСЬ В ЭТИ ЦИФРЫ ! КАЖДЫЙ ГОД В  
РОССИИ ЖЕРТВАМИ НАСИЛИЯ СТАНОВИТСЯ 126 ТЫСЯЧ ДЕТЕЙ , В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПОГИБАЕТ ОКОЛО 3000  
ДЕТЕЙ , ОКОЛО 2000 ПОДВЕРГАЮТСЯ НАСИЛИЮ И ПОЛУЧАЮТ  
ТЯЖКИЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ, СОВЕРШАЕТСЯ ОКОЛО 9000 СЛУЧАЕВ  
СЕКСУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ОТНОШЕНИИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**



**Возраст жертв сексуальных  
посягательств составляет  
от 4 до 15 лет,**

**чаще всего подвергаются насилию дети  
от 3 до 9 лет.**



Самый кошмарный из родительских кошмаров – похищение ребенка незнакомцем. Телевидение поставляет в наши гостиные нескончаемый поток ужасающих историй. Хотя похищение незнакомцем – довольно редкое преступление. Лишь один ребенок из 500 000 похищен незнакомцем, а около 350 000 похищений в год совершается членами семьи, вовлеченными в сражения за опеку.

Лишь 1, 4 % успешных попыток похищения детей совершены незнакомцами, большинство же похитителей – не чужаки для ребенка. Знание этой статистики обязывает нас прекратить пугать детей опасным незнакомцем. Необходимо обучать их навыкам поведения со всеми людьми, включая тех, кого они знают и кому доверяют.

Самый кошмарный из родительских кошмаров – похищение ребенка незнакомцем. Телевидение поставляет в наши гостиные нескончаемый поток ужасающих историй. Хотя похищение незнакомцем – довольно редкое преступление. Лишь один ребенок из 500 000 похищен незнакомцем, а около 350 000 похищений в год совершается членами семьи, вовлеченными в сражения за опеку.

Лишь 1, 4 % успешных попыток похищения детей совершены незнакомцами, большинство же похитителей – не чужаки для ребенка. Знание этой статистики обязывает нас прекратить пугать детей опасным незнакомцем. Необходимо обучать их навыкам поведения со всеми людьми, включая тех, кого они знают и кому доверяют.



Дети часто думают, что незнакомец выглядит грязным, страшным и злым, и у них есть склонность считать, что человек с приятной внешностью, аккуратный, ухоженный – не является тем самым незнакомцем.

**Факт:** Многие педофилы специально одеваются красиво, чтобы расположить к себе детей.

Безопасность дошкольника во многом зависит от того какие знания в его голову заложат родители в раннем детстве.

Дети в возрасте до пяти лет не осознают всю опасность окружающего мира, не могут думать на перёд и живут только настоящим не задумываясь о последствиях, к которым могут привести те или иные их действия.

В этом возрасте очень важно обеспечить безопасность дошкольника и вложить в его голову знания о том, что следует немного анализировать свои действия и думать о последствиях.

Безопасность дошкольника во многом зависит от общепринятых правил, **но дети не понимают этих правил придуманных взрослыми.**

Дети не могут самостоятельно анализировать окружающий мир и пользоваться различными запретами в зависимости от ситуации.



Безопасность дошкольника во многом зависит от того какие знания в его голову заложат родители в раннем детстве.

Дети в возрасте до пяти лет не осознают всю опасность окружающего мира, не могут думать на перёд и живут только настоящим не задумываясь о последствиях, к которым могут привести те или иные их действия.

В этом возрасте очень важно обеспечить безопасность дошкольника и вложить в его голову знания о том, что следует немного анализировать свои действия и думать о последствиях.

Безопасность дошкольника во многом зависит от общепринятых правил, **но дети не понимают этих правил придуманных взрослыми.**

Дети не могут самостоятельно анализировать окружающий мир и пользоваться различными запретами в зависимости от ситуации.

Проще всего запретить любое общение с незнакомцами в ваше отсутствие. Нужно объяснить, что, когда вы рядом, ребенок в безопасности и может говорить с кем хочет. Если вас нет – разговаривать и тем более уходить с кем-то опасно.

Ни в коем случае нельзя пугать ребёнка, что за плохое поведение его заберёт дядька с мешком или Баба-Яга. В случае, если его реально схватит незнакомец, он может перепугаться и не сообразить, что делать или же воспринять похищение как наказание за непослушание, и даже не попытаться освободиться.

Детям младшего возраста бывает сложно воспринимать серьёзную информацию на слух. Чтобы малыш запомнил, как правильно себя вести, наиболее опасные ситуации можно изобразить в игровой форме. Для этого родители могут сами изобразить похитителей или поиграть в куклы с ребёнком.



Проще всего запретить любое общение с незнакомцами в ваше отсутствие. Нужно объяснить, что, когда вы рядом, ребенок в безопасности и может говорить с кем хочет. Если вас нет – разговаривать и тем более уходить с кем-то опасно.

Ни в коем случае нельзя пугать ребёнка, что за плохое поведение его заберёт дядька с мешком или Баба-Яга. В случае, если его реально схватит незнакомец, он может перепугаться и не сообразить, что делать или же воспринять похищение как наказание за непослушание, и даже не попытаться освободиться.

Детям младшего возраста бывает сложно воспринимать серьёзную информацию на слух. Чтобы малыш запомнил, как правильно себя вести, наиболее опасные ситуации можно изобразить в игровой форме. Для этого родители могут сами изобразить похитителей или поиграть в куклы с ребёнком.

Безопасность дошкольника  
подвержена угрозе еще и потому, что  
дети очень доверчивы, и их легко  
обмануть.

