**Тема «Животные Севера»**

****

**Полярные районы – это Арктика на крайнем севере и Антарктида  на крайнем  юге. Арктика – это огромный Северный Ледовитый океан, постоянно покрытый льдом, и прилегающие к нему части суши. Зимой здесь часто бушуют вьюги и метели, свирепствуют морозы.**

****

**Антарктида – это материк, земля которого покрыта толстым слоем снега и льда, который никогда не тает.**

**Рассмотрите** **полярные районы на карте и глобусе.**

**Объясните**, **что  в полярных районах Земли всегда холодно, здесь, даже летом температура воздуха редко поднимается выше 0°. Поэтому животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Многие из них – большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло: как например, у водных животных – тюленей, моржей, пингвинов. У тех кто живёт на земле, тёплая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев. Шерсть  или перья охватывают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту животного.**

****

**Рекомендуем вам побеседовать** **с детьми о животных полярных районов Земли.**

**Для беседы можно использовать следующие вопросы:**

* **Что помогает белому медведю выжить во льдах?**
* **Почему тюлени и моржи не мёрзнут в ледяной воде?**
* **Какой растительностью питаются северные олени?**
* **Почему места, где гнездятся полярные птицы называют «Птичьими базарами»?**
* **Почему белый медведь не охотиться на пингвинов?**

**Рекомендуем вам  рассмотреть**  **вместе с детьми Энциклопедии про животный мир**, **прочитать следующие рассказы**:

**Н. Сладков**. **Во льдах. Птичий базар. Полярной ночью. Разговоры во льдах. Кто что умеет. В тундре. Молодой волк. Под снегом. Разговор в тундре. Загадочные истории.**

**Г. Снегирёв**. **Пингвиний пляж. К морю. Отважный пингвиненок.**  [**Охотничьи истории (След оленя).**](http://mary-poppinsgr4.ucoz.ru/blog/okhotnichi_istorii_gennadij_snegirev/2015-02-21-33)

[**А. Членов.** **Как Алёша жил на Севере.**](http://mary-poppinsgr4.ucoz.ru/blog/anatolij_chlenov_kak_aljoshka_zhil_na_severe/2015-02-26-35)

**Н. Емельянова, В. Челинцова**  **Окся – труженица.**

[***В. Катаев*** **Цветик - семицветик.**](http://mary-poppinsgr4.ucoz.ru/blog/cvetik_semicvetik_v_p_kataev/2015-02-21-34)

[**Нанайская сказка.  Айога.**](http://mary-poppinsgr4.ucoz.ru/blog/ajoga_nanajskaja_skazka/2015-02-21-32)

[**Ненецкая сказка.  КУКУШКА**](http://mary-poppinsgr4.ucoz.ru/blog/kukushka_neneckaja_skazka/2015-02-21-31)

**Поиграйте с ребёнком в игры**

**«Кто живёт на Севере»**

**Белый цвет – холодных вечных льдов,**

**Цвет земли – особый, он теплей:**

**Тундра пролегла вдоль берегов**

**Северных Арктических морей.**

**Лето тут короткое, зима**

**– тянется полгода:**

**Солнца – нет;**

**Но природа в тундре все ж жива.**

**Кто живет здесь? Дай скорей ответ!**

**(полярный волк, северный олень, песец, лемминг: все хищники питаются мясом, рыбой имеют теплый густой светлый мех, белая куропатка и белая сова имеют пушистое оперение, светлую окраску, питаются насекомыми и мышами - пеструшками).**

**Игра «Сложи животное»**

**Разрежьте любую картинку с  изображением животного севера на несколько частей,  и  предложите ребёнку собрать картинку и сказать какое животное получилось, где живёт, кто детёныши, чем питается.**

**Игра «Кто, где живёт?»**

**Возьмите карту мира и разнообразные картинки с  животными разных климатических зон. Предложите ребёнку найти  на карте место, где живёт каждое из этих животных.**

**Игра  «Что я за зверь?»**

**1-й вариант игры: Ребёнок  изображает какого-нибудь животного, а взрослый отгадывает. И наоборот.**

**2-й вариант игры: отгадывающий задаёт вопросы игроку, например: зверь маленький? может ползать? прыгать? у него есть пушистый мех? и т.д.**

**Ребёнок  в свою очередь отвечают ведущему «да» или «нет». Так продолжается до тех пор, пока игрок не отгадает зверя**

**Выучите пальчиковую игру**

**На Севере белый мишутка живет,**

**Но только, как бурый, он мёд не сосёт.**

**Наш Умка пытается рыбку ловить,**

**Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.**

**(Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).**

**Почитайте стихи про животных Арктики:**

**Тюлень**

**Тюлень лежит на льдине,**

**Как будто на перине.**

**Вставать он не торопится:**

**Жирок под шкурой копится.**

**Морж**

**Гордится морж усами**

**И острыми клыками.**

**Он в Арктике живёт,**

**Где снег вокруг и лёд.**

**Белый медведь**

**Белый мишка на рыбалку**

**Не спеша идёт, вразвалку.**

**Чует старый рыболов,**

**Что богатый ждёт улов.**

**«Белый мишка»**

**А. Бродский**

**«Белый мишка говорит:**

**-Пусть вовсю мороз трещит!**

**Я на полюсе родился,**

**Посреди холодных вьюг,**

**И впервые простудился,**

**Лишь когда попал на юг,**

**В зоопарке за два дня**

**Доктор вылечил меня.**

**Но не в этом вовсе дело-**

**Закаляться надо смело.**

**Коль водицей ледяной**

**Будешь мыться вслед за мной,**

**Перестанешь ты болеть,**

**Сильным станешь, как медведь»**

**Загадайте детям загадки, предложите объяснить свой выбор ответа.**

**Живет он там, где холода,**

**И ловит рыбу из-под льда.**

**Он в шубе белой щеголяет,**

**Умеет плавать и ныряет.     (Белый медведь)**

**Длинный мех бел, как снег.**

**Ест тюленей и рыб на обед.**

**Трёхметровый великан,**

**Весит тыщу килограмм!**

**И в любую непогоду**

**Спрячет деток он в берлогу...  (Белый медведь**)

**В океане тёмно – синем,**

**Лапой выудив моржа,**

**На полярной скользкой**

**льдине**

**Я дрейфую не дрожа.     (Белый медведь)**

**Словно царскую корону,**

**Носит он свои рога.**

**Ест лишайник, мох зелёный.**

**Любит снежные луга**  **(Олень)**

**Он с ветвистыми рогами**

**И со стройными ногами.**

**Мох жует он целый день.**

**Это северный …**        **(Олень)**

**На полярном берегу**

**Все законы строгие**

**Но морозы и пургу**

**Терпят ластоногие**

**Хоть от края и до края**

**Ледяной суровый мир**

**Но от холода спасает**

**Их подкожный толстый жир.**    **(Тюлень)**

**Живет в краю холода, снега и льда,**

**Ему не страшна ледяная вода,**

**Не ленится рыбку ловить каждый день,**

**Зовется животное это …**    **(Тюлень)**

**Они на холоде лежат,**

**Но от стужи не дрожат.**

**И хобот как у африканского слона.**

**Пусть ветер и вода свежи,**

**На пляж идут тяжелые …**      **(Морские слоны)**

**В бурном море поохотясь,**

**С белой пеной на боках**

**Из холодных вод выходим**

**Мы на ластах и китах.**       **(Моржи)**

**У него большие бивни,**

**Ходит ластами во льдах,**

**Этот зверь довольно сильный,**

**В северных живёт морях.** **(Морж)**

**Хвост поджав, во льдах ночую,**

**Выношу мороз любой.**

**Я по северу кочую**

**В тёплой шубе голубой.**    **(Песец)**

**Похож внешне он на лисицу,**

**Охотник, проныра, хитрец,**

**Не спрятаться зайцу и птице**

**Поймает их ловкий…** **(Песец.)**

**Что за дикий, страшный зверь, Никогда ему не верь.**

**Быстро прыгает, кусает, Каждый точно его знает.**

**За добычей поспешит.**

**Знает он в охоте толк, Отвечаем, это...       (Волк)**

**Посмотрите с ребёнком мультфильмы**

[***«Умка», «Умка ищет друга»***](http://mary-poppinsgr4.ucoz.ru/video/vip/59/multfilmy/umka_ishhet_druga_multfilm_1970)