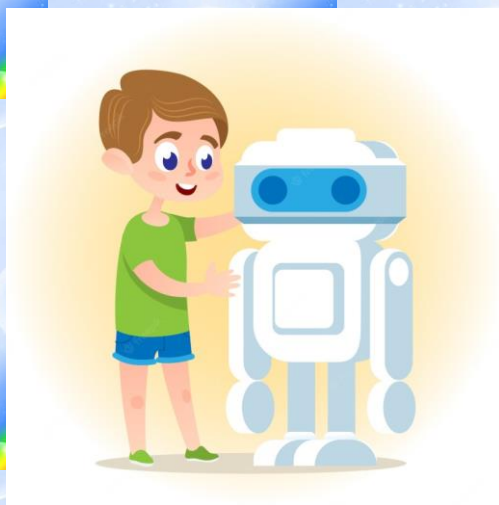


**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ,
ЧТОБЫ РЕБЁНОК РЕАГИРОВАЛ
НА ПРОСЬБЫ С ПЕРВОГО РАЗА»**



Редкий ребенок «запрограммирован» выполнять любую родительскую просьбу с первого раза, а также слушать и слышать всё, что попытаются донести до него взрослые. Всё дело в том, что внимание ребёнка работает иначе, нежели внимание взрослого человека, поэтому заставить любимое чадо сконцентрироваться на ваших словах бывает непросто. Однако есть несколько проверенных способов, способных облегчить эту задачу.

Несбыточный сон среднестатистического родителя: он ласково говорит ребёнку «милый, убери в комнате игрушки», а ребёнок в ответ тут же отвечает: «да, мамочка!» и весело бежит убирать свою комнату. С первого раза! А потом с первого напоминания выключает телефон, чистит зубы... Снился вам такой сон? А знаете, не такой уж он и несбыточный. Можно сделать кое-что, что поможет вашим детям реагировать на ваши просьбы с первого раза.



УБЕДИТЕСЬ, ЧТО РЕБЁНОК ДЕЙСТВИТЕЛЬНО СЛЫШИТ ВАС

Мы с вами часто доносим детям свои вопросы и инструкции криком через весь дом. Например, «Ты убрал игрушки?», «Принеси мне свою одежду!», а ребенок в это время играет. Он может реально не услышать вас из-за увлечённости и потому не будет реагировать. Поэтому советуем не доводить ситуацию до крика, лучше подойти к ребёнку, попросить для начала

отложить игрушки (прямо так и сказать: «Отвлекись на минуту, мне нужно тебе кое-что сказать») и только убедившись, что ребёнок слушает вас, смотрит именно на вас, а не куда-то в сторону.



КОНКРЕТИЗИРУЙТЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВАШИХ ПРОСЬБ

Если важно убрать игрушки именно сейчас, то надо сообщить: «Сейчас надо убрать, не потом, а прямо вот сейчас».

Просьбы что-то сделать и не привязывать ко времени. Дети будут наоборот растягивать максимально долго. Надо сказать, конкретно: «Убери игрушки, пожалуйста, даю тебе полчаса, время пошло» - уже более конкретная просьба. Вы согласны?

СООБЩАЙТЕ, А НЕ СПРАШИВАЙТЕ

Одна из самых распространённых ошибок, которые допускают родители, выдавая детям указания что-либо сделать, заключается в том, что они как раз не указывают, а спрашивают ребёнка, может ли он что-то сделать, считая такую форму общения более мягкой. Например, вопрос «не мог бы ты убрать за собой игрушки?» для ребёнка не означает вежливую форму, на которую он должен отреагировать вежливым согласием. Для него это означает вопрос с вилкой

ответов «да-нет». «Не мог бы ты убрать игрушки?» - даже умеренно оппозиционный ребёнок скажет себе: эээ, пожалуй, нет... Просто скажите ему без всяких этических заигрываний: «Убери игрушки на место, пожалуйста. Сейчас». Можно дать время ребёнку: «У тебя осталось десять минут на игру, поставь таймер. А потом выключай компьютер».



ДАВАЙТЕ ОДНУ ИНСТРУКЦИЮ ЗА РАЗ, А НЕ СРАЗУ НЕСКОЛЬКО

Маленькие дети и дети с проблемами внимания не могут адекватно воспринимать несколько просьб одновременно. Не стоит выдавать очередь поручений: «убери игрушки, потом положи вещи в шкаф, подними с пола предмет», дети могут запомнить две просьбы в лучшем случае. И хорошо, если ничего не перепутают. Это не потому, что у них объём памяти маловат, просто отвлекаемость очень высокая.

УБЕДИТЕСЬ, ЧТО РЕБЁНОК ПОНЯЛ ВАШУ ПРОСЬБУ

Попросите ребёнка повторить вашу просьбу, как он её понял, правильно ли или в ваших объяснениях. Обычно дети послушно кивают, но не до конца понимают инструкции, или думают, что понимают, поэтому не уточняют непонятные моменты. Не решаются переспросить, как именно нужно что-то сделать, поэтому в итоге вы получаете совершенно не тот результат, на который рассчитывали. Например, вы можете попросить ребёнка сложить кубики в один ящик, а машинки в другой. Спросите его, как он будет это делать? И если надо – покажите, как именно надо.



ЗАКРЕПЛЯЙТЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Когда ребёнок делает что-то правильно и вовремя, как вы попросили об этом, даже если это банальная чистка зубов, похвалите его. А если это дело по дому, то тем более выразите своё удовольствие от проделанной работы. «Как хорошо ты поставил книжки на полках, убрал игрушки! Молодец! Это очень качественная работа».

РЕАЛИЗУЙТЕ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Если ребёнок не сделал то, что должен был сделать, ни с первого раза, ни со второго, ни с третьего, значит, вам придётся быть несколько жёстче. Значит в следующий раз вы выполните свои обещания (не смотреть телевизор, не играть в телефон или даже отменить поход в кино), если ваши просьбы будут игнорироваться. Просто не обещайте нереальных наказаний, самим же будет трудно их выполнить. Когда ребёнок будет понимать, что ваши ультиматумы не пустой звук, он начнёт делать то, что вы просите.