

## Нарисуй настроение - игра для детей



Количество игроков: любое

Раздаточный материал: бумага, краски, также можно фломастеры, цветные карандаши.

Эту игру можно использовать, если у ребенка грустное настроение или, наоборот, очень веселое, а также – какое-нибудь другое, главное, чтобы у него было какое-то настроение. Ребенка просят нарисовать свое настроение, изобразить его на бумаге любым способом.

Лучше всего для этого подходит рисование акварельными красками.

## Смешинки - игра для детей



Количество игроков: любое

Оборудование: мяч или шарик.

Ведущий бросает мяч и называет какой-то предмет. Например, кастрюля. Нужно быстро придумать ему смешное название.

Например, варилка. Утюг-гладилка, дом-жилище, кровать-лежак или храпелка, мама-любимка, папа-силач и так далее.

Игра развивает воображение и заряжает хорошим настроением.

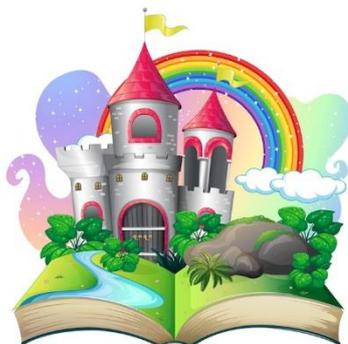
## Узнай картину - игра для детей



Количество игроков: не более 5-7 человек. Раздаточный материал: предметная картинка, можно фотографии из альбома и лист бумаги с отверстием. Ведущий показывает игрокам картинку или фото, которая закрыта большим листом с отверстием диаметром два или три сантиметра посередине. Передвигая лист по картине, игроки должны узнать, что на ней изображено.

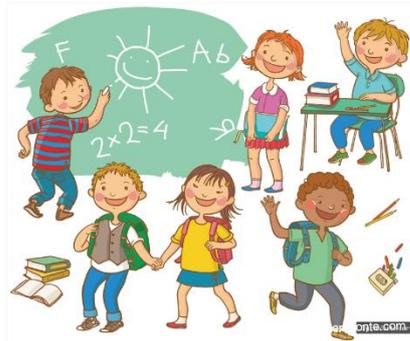
Если игрок ответил правильно — получает приз. Для каждого игрока нужно приготовить отдельную картину.

## «Сочинялки»



Придумать героя сказки (*истории*). Например: Жили-были два друга. Этого (*с весёлой улыбкой*) зовут- Трали, а второго (*с грустной*) Вали. Вопрос детям (*для развития дальнейшей мысли*). Кто они? Например- жители города Траливалии. А где этот город находится? Ответы- фантазии детей. Например: " Это страна находится на другой планете, где жители похожи друг на друга, а отличаются лишь эмоциями. В игре можно использовать сюжеты из русских народных сказок, пословицы, поговорки и развивать дальнейший сюжет на своё усмотрение. Сочиняя, придумывая- дети развивают речь, учатся решать проблемы средствами общения.

## Словесные игры с мячом «Я знаю...»



В игру может играть произвольное количество участников. Можно играть одному, тогда мячик не перекидывается от игрока к игроку, а отбивается от земли. Отличное занятие для тренировки ловкости и координации движений, развития памяти и внимательности (ведь слова в игре нельзя повторять).

Сев в кружок, игроки по часовой стрелке кидают друг другу мяч, проговаривая считалочку:

- я
- знаю
- десять (если 10 предметов одной категории назвать пока сложно, число можно уменьшить до 5 или даже 3)
- цветков (категории могут быть самыми разными — женские и мужские имена, месяцы, дни недели, цвета, геометрические фигуры, птицы, овощи и пр.) Далее следует перечисление предметов и их счёт:
  - ромашка — раз;
  - лютик — два;
  - сирень — три...

Если игрок замешкался и не смог быстро назвать цветок, он передаёт мячик дальше по кругу, а в конце кона (когда общими усилиями всех участников будут названы все предметы данной категории) ему предстоит выполнить какое-нибудь задание (рассказать стишок, спеть песенку, ответить на вопрос, попрыгать на одной ножке и т.п.)

## Игра «Кто из нас самый наблюдательный?»



Эту игру любят все дети и охотно играют в нее. Выбирают водящего, который внимательно осматривает играющих: их одежду, обувь, кто где сидит или стоит, запоминает позы игроков. Водящий выходит из комнаты. Играющие меняются местами; изменяют позы, переобуваются; обмениваются кофточками, сумочками, ленточками, платочками, шарфиками. Входит водящий и ищет изменения. Чем больше изменений он находит, тем лучше, тем он наблюдательнее.

## «Угадай, что я делаю?»



Ведущий предлагает принять определенную позу и оправдать её.

1. Стоять с поднятой рукой. Возможные варианты ответов: кладу книгу на полку; достаю конфету из вазы в шкафчике; вешаю куртку; украшаю елку ит. п.

2. Стоять на коленях, руки и корпус устремлены вперед. Ищу под столом ложку; наблюдаю за гусеницей; кормлю котенка; натираю пол.

3. Сидеть на корточках. Смотрю на разбитую чашку; рисую мелом.

4. Наклониться вперед. Завязываю шнурки; поднимаю платок, срываю цветок.

## «Теневой театр»



Теневой театр привлекает детей своей таинственностью и загадочностью. Вам потребуется для этого экран (обыкновенная простыня, или светлая стена) и источник света, который повесить можно в дверной проем. Экран в театре теней должен быть установлен между источником освещения и зрителем. Кстати зрителями могут быть и куклы. В помещении должно быть темно. Актеры театра теней располагаются между экраном и светом. Чем ближе руки актеров и кукольных фигур, тем меньше будет тень. В теневом театре фигурки (силуэт) можно вырезать и прикрепить на палочку. Ролевые игры с детьми в театр теней очень полезны для развития мелкой моторики. Настольный театр для детей обычно предлагает использовать небольшие фигурки и макеты декораций. Можно также, как и в театре теней к каждой фигурке приделать палочку для удобства перемещения по сцене. Такой театр обычно интересен детям, у которых есть склонность к моделированию и конструированию.

## «Кукольный театр»



Кукол можно сделать самостоятельно. А можно использовать игрушки вашего ребенка. За основу сюжета представления можно взять известные ребенку сказки "Курочка ряба", "Теремок", "Репка" и т. д. Это удобно и вам и детям тем, что содержание сказки знакомо и разучивать сценарий нет необходимости. Если у вас есть

желание, то вы можете изменить сюжет будущей постановки, можете придумать новых героев.

Ведь для игры совсем не важна точность совпадения с оригиналом. Если вашему ребенку понравилось играть в театр, то можно играть регулярно. А для этого в магазинах сейчас продаются множество кукол для театра. Например, пальчиковые куклы. Не сложно придумать и сделать своими руками ширму, натянув между стульями покрывало.